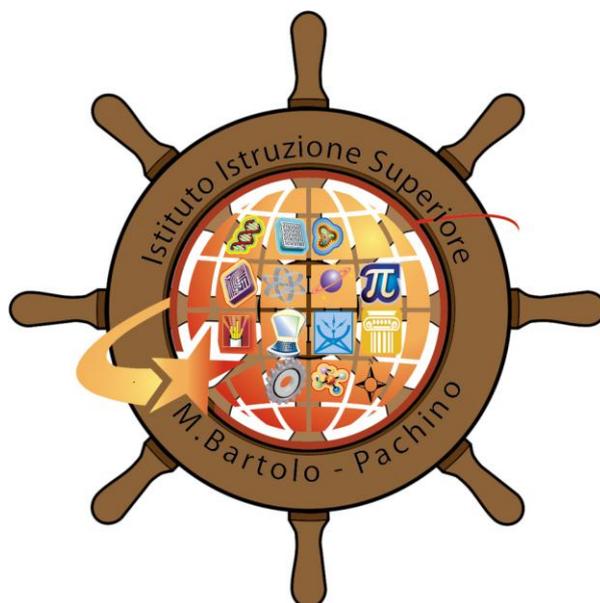




Progetto esecutivo



## **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW**

ISTITUTO : **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "M. BARTOLO" – PACHINO**

INDIRIZZO: **TRASPORTI E LOGISTICA**

ARTICOLAZIONE: **CONDUZIONE DEL MEZZO**

OPZIONE: **CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE**

CLASSE: **IV CMN C**

A.S. **2015/2016**

**DOCENTE : PROF.SSA TERMINI MARIA**

DISCIPLINA: **DIRITTO-ECONOMIA**

**Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Amended Manila 2010**

Funzione	Competenza	Descrizione
<b>Operativo</b> <b>Navigazione a Livello</b>	I	Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione
	II	Mantiene una sicura guardia di navigazione
	III	Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione
	IV	Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione
	V	Risponde alle emergenze
	VI	Risponde a un segnale di pericolo in mare
	VII	Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale
	VIII	Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici
	IX	Manovra la nave
<b>operativo</b> <b>Maneggio e stivaggio del carico a livello</b>	X	Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico
	XI	Controlla la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura dei carichi durante il viaggio e loro scarica
	XII	Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra
<b>operativo</b> <b>Controllo dell'operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello</b>	XIII	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XIV	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XV	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XVI	Aziona ( <i>operate</i> ) i mezzi di salvataggio
	XVII	Applica il pronto soccorso sanitario ( <i>medical first aid</i> ) a bordo della nave
	XVIII	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XIX	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	XX	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

<b>Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)</b>	
<b>XVIII, XIX</b>	
<b>Competenza LL GG</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare, descrivere e comparare tipologie e funzioni dei vari mezzi di trasporto</li> </ul>	
<b>Prerequisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper leggere un testo giuridico</li> <li>• Conoscere l'inquadramento del diritto della navigazione nell'ambito dell'ordinamento giuridico italiano e internazionale</li> </ul>
<b>Discipline coinvolte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Italiano</li> <li>• Navigazione</li> <li>• Logistica</li> </ul>
<b>ABILITÀ</b>	
<b>Abilità LLGG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le principali categorie del diritto della navigazione</li> <li>• Saper individuare gli organi amministrativi, le loro funzioni e gli atti di loro competenza</li> </ul>
<b>Abilità da formulare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare le norme del diritto della navigazione e del diritto internazionale.</li> <li>• Descrivere i differenti organismi giuridici, nazionali ed internazionali, che regolano i sistemi di trasporto</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	
<b>Conoscenze LLGG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonti del diritto internazionale, del sistema trasporti e della navigazione</li> <li>• Codici della navigazione</li> <li>• Organismi nazionali, internazionali e normativa di settore prevista dalle convenzioni internazionali</li> <li>• Organizzazione giuridica della navigazione</li> <li>• Strutture e correlazione tra porti ed interporti</li> </ul>
<b>Conoscenze da formulare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il diritto della navigazione e le sue fonti</li> <li>• Il regime giuridico dei mari e dello spazio aereo, secondo le convenzioni internazionali</li> <li>• Il demanio marittimo e le concessioni amministrative</li> <li>• Organizzazione amministrativa della navigazione</li> <li>• Conoscere le diverse tipologie di porto e la disciplina di gestione dei porti</li> <li>• Conoscere le tipologie dei servizi portuali</li> </ul>
<b>Contenuti disciplinari minimi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza della convenzione di Montego Bay</li> <li>• Delineare il sistema delle fonti del diritto della navigazione</li> </ul>

<b>Impegno Orario</b>	Durata in ore	28			
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Settembre <input checked="" type="checkbox"/> Ottobre <input checked="" type="checkbox"/> Novembre <input checked="" type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno	
<b>Metodi Formativi</b> <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem		<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....		
<b>Mezzi, strumenti e sussidi</b> <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input type="checkbox"/> PC <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual - lab		<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input checked="" type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input checked="" type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Altro ( <i>specificare</i> ). <i>Codice civile, Codice della Navigazione</i>		
<b>VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE</b>					
<b>In itinere</b>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semi o non strutturata <input checked="" type="checkbox"/> verifica orale- interrogazione <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche		<table border="1"> <tr> <td> <b>Criteria di Valutazione</b>            Gli esiti delle <b>misurazioni in itinere</b> concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 40% (=media voto prove moltiplicato per 0.4).             Gli esiti delle <b>prove di fine modulo</b> del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 60% (= voto prova moltiplicato 0,6).             La <b>valutazione di ciascun modulo</b> è data dalla somma dei due valori ottenuti.             La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 40%.         </td> </tr> </table>		<b>Criteria di Valutazione</b> Gli esiti delle <b>misurazioni in itinere</b> concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 40% (=media voto prove moltiplicato per 0.4).  Gli esiti delle <b>prove di fine modulo</b> del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 60% (= voto prova moltiplicato 0,6).  La <b>valutazione di ciascun modulo</b> è data dalla somma dei due valori ottenuti.  La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 40%.
<b>Criteria di Valutazione</b> Gli esiti delle <b>misurazioni in itinere</b> concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 40% (=media voto prove moltiplicato per 0.4).  Gli esiti delle <b>prove di fine modulo</b> del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 60% (= voto prova moltiplicato 0,6).  La <b>valutazione di ciascun modulo</b> è data dalla somma dei due valori ottenuti.  La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 40%.					
<b>Fine modulo</b>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semi o non strutturata <input checked="" type="checkbox"/> verifica orale- interrogazione <input type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche				
<b>Livelli minimi per le verifiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper delineare i modelli organizzativi della navigazione in modo chiaro, seppur non approfondito</li> </ul>				
<b>Azioni di recupero ed approfondimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per il recupero curriculare si utilizzeranno la lezione individualizzata e/o per l'intero gruppo classe ed il tutoraggio ( ove possibile ).</li> <li>• L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su tematiche particolarmente significative</li> </ul>				

**MODULO N. 2 Funzione:** Controllo dell'operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo  
(STCW 95 Emended 2010)

<b>Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)</b>	
<b>XVIII, XIX</b>	
<b>Competenza LL GG</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare, descrivere e comparare tipologie e funzioni dei vari mezzi di trasporto</li> </ul>	
<b>Prerequisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper leggere e interpretare un testo giuridico</li> <li>• Conoscere i fondamenti del modello amministrativo della navigazione.</li> <li>• Conoscere il regime giuridico-amministrativo della nave</li> </ul>
<b>Discipline coinvolte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Italiano</li> <li>• Navigazione</li> <li>• Logistica</li> </ul>
<b>ABILITÀ</b>	
<b>Abilità LLGG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper individuare requisiti ed elementi di identificazione della nave</li> <li>• Riconoscere i principali soggetti nell'esercizio della navigazione</li> </ul>
<b>Abilità da formulare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare le norme del diritto della navigazione e del diritto internazionale.</li> <li>• Descrivere i documenti di bordo.</li> <li>• Saper riconoscere ruolo e caratteri dell'armatore e del raccomandatario.</li> <li>• Saper riconoscere attribuzioni e doveri del comandante e dell'equipaggio</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	
<b>Conoscenze LLGG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La qualificazione giuridica e l'individuazione della nave</li> <li>• Documenti di bordo</li> <li>• La figura e la responsabilità dell'armatore</li> <li>• Nozione ed attribuzioni del raccomandatario</li> <li>• Requisiti e poteri del comandante</li> <li>• Composizione, organizzazione, gerarchia e doveri dell'equipaggio</li> </ul>
<b>Conoscenze da formulare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le diverse tipologie di navi e di aeromobili</li> <li>• Conoscere gli aspetti privatistici e pubblicistici del contratto di costruzione di nave e di aeromobile</li> </ul>
<b>Contenuti disciplinari minimi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saper illustrare i caratteri principali del regime giuridico della nave.</li> <li>▪ Saper delineare connotati e ruolo dei vari soggetti operanti nell'ambito della navigazione.</li> </ul>

<b>Impegno Orario</b>	Durata in ore	40			
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input checked="" type="checkbox"/> Gennaio <input checked="" type="checkbox"/> Febbraio <input checked="" type="checkbox"/> Marzo	<input checked="" type="checkbox"/> Aprile <input checked="" type="checkbox"/> Maggio <input checked="" type="checkbox"/> Giugno	
<b>Metodi Formativi</b> <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem	<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....			
<b>Mezzi, strumenti e sussidi</b> <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input type="checkbox"/> PC <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual - lab	<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input checked="" type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input checked="" type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input checked="" type="checkbox"/> Altro (specificare) <i>Codice civile, Codice della Navigazione</i>			
<b>VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE</b>					
<b>In itinere</b>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semi o non strutturata <input checked="" type="checkbox"/> verifica orale- interrogazione <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Criteri di Valutazione</td> </tr> </table> <p>Gli esiti delle <b>misurazioni in itinere</b> concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 40% (=media voto prove moltiplicato per 0.4).</p> <p>Gli esiti delle <b>prove di fine modulo</b> del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 60% (= voto prova moltiplicato 0,6).</p>			Criteri di Valutazione
Criteri di Valutazione					
<b>Fine modulo</b>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semi o non strutturata <input checked="" type="checkbox"/> verifica orale- interrogazione <input type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<p>La <b>valutazione di ciascun modulo</b> è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p> <p>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 60%.</p>			
<b>Livelli minimi per le verifiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper illustrare i caratteri principali del regime giuridico della nave.</li> <li>• Saper delineare connotati e ruolo dei vari soggetti operanti nell'ambito della navigazione.</li> </ul>				
<b>Azioni di recupero ed approfondimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per il recupero curriculare si utilizzeranno la lezione individualizzata e/o per l'intero gruppo classe ed il tutoraggio ( ove possibile ).</li> <li>• L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su tematiche particolarmente significative</li> </ul>				

**Prof.ssa Termini Maria**